

Pedagogisk verksamhet – ett verktyg för framtida kompetens- försörjning?



Victoria Beckman projektledare, Sydvatten

TÄNK H₂O!

KRETSEUM



Drick kranvatten
www.drickkranvatten.se

Varför pedagogiskverksamhet?



- Ökat kompetens försörjningsbehov inom Va- branschen
- Öka medvetenheten om vattnets värde och vattnets väg genom staden
- Öka medvetenheten om framtidens utmaningar
- Beteende förändring för hållbar vattenanvändning

År	Antal kurser	Antal elever	Medelvärde antal elever per kurs
2014	3	104	35
2015	8	463	58
2016	10	747	75
2017	10	828	83
2018	10	896	90
2019	10	875 (64)	88
Summa		3913	



Hur effektiv är den pedagogiska verksamheten och hur kan den utvecklas?

- Vad påverkar ungdomars karriärintressen?
- Vad får ungdomar att intressera sig för vattenfrågor?
- Vad får ungdomar att välja yrken eller utbildningar som handlar om kretslopp eller vattenförsörjning?
- Vilka metoder/pedagogisk verksamhet är mest framgångsrik?
- Hur kan pedagogisk verksamheten utvecklas för att öka både tjejer och killars intresse för att arbeta med vattenfrågor.



Laura Giese

Tack!

#swrdagen

sweden  water research